

## Resumen

---

Este trabajo analiza las diferentes herramientas Web 2.0, para ello se han agrupado por tipo, estudiando las características de cada uno de ellos, así como su finalidad.

Posteriormente, se han evaluado las que tienen más impacto desde el punto de vista de la docencia, analizándose las principales ventajas de su empleo en el mundo docente.

Se hacen recomendaciones de qué tipo de herramienta principal se debe usar (blogs o wikis) para cubrir cada una de las necesidades docentes, dado que se observa la falta de un criterio riguroso a la hora de decidir el empleo de una u otra.

Por otro lado, existe una enorme dispersión en el empleo de los diferentes recursos, de manera que, un docente que emplee herramientas Web 2.0 para apoyar su plan curricular, tiene que gestionar una dirección Web por cada herramienta, haciendo difícil la gestión de tantos recursos de manera aislada, especialmente por parte del alumno.

Por ello, al final del trabajo, se propone una serie de ideas para optimizar el empleo de la Web 2.0 en el ámbito docente y presenta el diseño de un portal unificado de recursos, denominado "Portal Docente 2.0", desarrollado con herramientas Web 2.0 en el cual se concentran todas las herramientas empleadas por el profesor bajo una única dirección de Internet.